

Conférences scientifiques du CRIR

Centre de recherche
interdisciplinaire
en réadaptation
du Montréal métropolitain

Intervention auprès d'adolescents ayant un trouble développemental du langage : leçons tirées d'un projet pilote d'intervention

Chantal Desmarais, Ph.D.

Département de réadaptation, Université Laval et
Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation
et intégration sociale (CIRRIIS)
Québec, QC



Chantal Desmarais a obtenu sa maîtrise en orthophonie de l'Université McGill et a pratiqué l'orthophonie au Québec, en Ontario, en Colombie-Britannique et aux États-Unis avant de compléter un doctorat et de devenir professeure-chercheure au département de réadaptation de l'Université Laval en 2007. Ses activités de recherche et d'enseignement portent sur les retards et les troubles de langage chez l'enfant et sur les modalités et l'efficacité de l'intervention orthophonique. Elle a un intérêt particulier pour le développement de la compréhension du langage chez l'enfant et pour le lien entre la communication et la participation sociale.

Co-auteurs:

Francine Morin, orthophoniste, IRDPQ;
Sabrina Falardeau, orthophoniste,
Sylvie Tétreault, CIRRIIS, Université Laval,
Normand Boucher, CIRRIIS

Les adolescents qui ont un trouble développemental du langage (TDL) font face à d'importants défis sur le plan de la participation sociale liés à leurs difficultés de communication. Or, peu de services de réadaptation sont offerts à ces jeunes malgré les besoins mis en évidence. Une intervention novatrice auprès d'adolescents TDL a été expérimentée et l'étude vise à en documenter les effets. Les participants sont 7 adolescents ayant assisté à 12 ateliers de groupe visant les thèmes suivants : l'autonomie, les habiletés sociales et la communication. Les mesures, avant et après l'intervention, sont (i) un entretien semi-structuré avec chaque jeune, (ii) des questionnaires sur les habiletés sociales et les habiletés communicationnelles remplis par les parents et (iii) un plan d'intervention avec l'équipe école. Une analyse qualitative des données a été effectuée. Les résultats soulignent des difficultés chez les jeunes en ce qui concerne les relations interpersonnelles, la communication, l'autonomie ainsi que la perception de soi et du TL. Des retombées positives ont été perçues par les adolescents face à l'intervention, notamment un meilleur respect des règles de conversation, la volonté de mieux comprendre leur TL, une ouverture à l'autre et un désir d'autonomie accrue.

Projet financé par une subvention OOAQ-REPAR obtenue par Francine Morin (2014-2016)



Le jeudi 30 novembre 2017

12h00 à 13h00

**CIUSSS du Centre
Ouest-de-l'Île-de-Montréal
Centre de réadaptation MAB-Mackay**
Site Mackay, Salle 284
3500, boul. Décarie
Montréal QC



Informations

Chantal Robillard
514 488-5552 poste 1128
chantal.robillard.mab@sss.gouv.qc.ca



Visioconférence

Disponible / available
Pour vous joindre en visioconférence, veuillez
vous inscrire sur le site IRIS # 683235

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Ouest-
de-l'Île-de-Montréal

Québec